

THÔNG BÁO

**Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ, Trưởng Ban Chỉ đạo
tại phiên họp thứ nhất Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình
sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

Ngày 11/3/2019, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ, Trưởng Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo) chủ trì phiên họp thứ nhất Ban Chỉ đạo. Sau khi nghe báo cáo và ý kiến thảo luận của các thành viên Ban chỉ đạo về kế hoạch tổ chức biên soạn một bộ sách giáo khoa, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

1. Về bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xác định rõ nội dung cần bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu thực tiễn và yêu cầu nâng Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông và Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới cho 4 nhóm đối tượng: (1) Cán bộ quản lý cấp Sở/Phòng GDĐT; (2) Giảng viên sư phạm cốt cán; (3) Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường phổ thông và (4) Giáo viên phổ thông. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năm 2019 cho từng nhóm đối tượng gồm các cấu phần sau:

a) Xây dựng nội dung bồi dưỡng

Tổ chức lựa chọn, thẩm định danh mục các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục do các trường sư phạm, Học viện Quản lý giáo dục (sau đây gọi chung là trường sư phạm) đề xuất; năm 2019, ưu tiên bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các cấp một số chuyên đề chung và các chuyên đề cốt lõi phù hợp với từng nhóm đối tượng bồi dưỡng. Căn cứ các chuyên đề bồi dưỡng được phê duyệt, xây dựng kế hoạch biên soạn tài liệu bồi dưỡng, bao gồm tài liệu in, bài giảng điện tử, video tương tác, tài liệu hỏi - đáp để tổ chức các khóa bồi dưỡng trên mạng. Phân công ông Vũ Đình Chuẩn, ông Thái Văn Tài, ông Mai Văn Trinh và ông Phạm Hùng Anh chỉ đạo xây dựng nội dung bồi dưỡng, hoàn thành trước ngày 31/3/2019.

b) Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo phương thức bồi dưỡng qua mạng kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp, bao gồm nội dung, thành phần, số lượng, thời gian, địa điểm tổ chức để các đơn vị có liên quan chủ động thực hiện. Phân công ông Hoàng Đức Minh chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch, hoàn thành trước ngày 31/3/2019.

c) Chuẩn bị hệ thống bồi dưỡng qua mạng

Trong thời gian chờ xây dựng hệ thống bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông qua mạng (LMS-TEMIS), hướng dẫn các trường sư phạm nâng cấp các hệ thống bồi dưỡng qua mạng hiện có đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng ngay từ năm 2019, bảo đảm cho người học dễ dàng tiếp cận bài học trên mạng để học tập, trao đổi với nhau và trao đổi với báo cáo viên trong quá trình học; kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập. Phân công ông Nguyễn Sơn Hải chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện, hoàn thành trước ngày 31/3/2019.

d) Chuẩn bị kinh phí tổ chức bồi dưỡng

Xây dựng kinh phí cho mỗi hoạt động trong kế hoạch bồi dưỡng để hướng dẫn các đơn vị thực hiện. Phân công ông Trần Tú Khánh chỉ đạo về việc sử dụng kinh phí bồi dưỡng trong các kế hoạch.

đ) Kế hoạch tổ chức thực hiện

Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, trong đó phân công cụ thể nhiệm vụ của các địa phương, bảo đảm sự đồng bộ, hiệu quả trong quá trình bồi dưỡng. Dự thảo kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục được gửi xin ý kiến một số địa phương và tổ chức tọa đàm để hoàn thiện trước ngày 28/3/2019; tổ chức Hội nghị trực tuyến giữa Bộ GDĐT với các sở GDĐT và các trường sư phạm để thống nhất kế hoạch triển khai trước ngày 05/4/2019. Phân công ông Vũ Đình Chuẩn chủ trì phối hợp với ông Nguyễn Viết Lộc chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện.

2. Về biên soạn một bộ sách giáo khoa

Tổ chức biên soạn một bộ sách giáo khoa theo phương án đã thiết kế trong Sổ tay hướng dẫn thực hiện dự án được phê duyệt tại Quyết định số 2445/QĐ-BGDĐT ngày 19/7/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT trên cơ sở thống nhất với Ngân hàng Thế giới và các bộ, ban, ngành có liên quan. Việc tuyển chọn Chủ biên, Tác giả, Tư vấn hỗ trợ biên tập sách giáo khoa thực hiện theo quy định, trong đó ưu tiên tuyển chọn đủ Chủ biên, Tác giả sách giáo khoa lớp 1 để bắt đầu triển khai quy trình biên soạn sách giáo khoa từ tháng 3/2019,

bảo đảm hoàn thành sách giáo khoa lớp 1 kịp thời cho bồi dưỡng giáo viên và cung cấp đầy đủ cho học sinh trước khi khai giảng năm học 2020 - 2021. Việc biên soạn sách giáo khoa các lớp tiếp theo được triển khai theo lộ trình triển khai chương trình mới. Phân công ông Nguyễn Xuân Thành chỉ đạo xây dựng phương án, quy trình và kế hoạch tổ chức biên soạn một bộ sách giáo khoa, hoàn thành trước ngày 31/3/2019, bao gồm các tài liệu sau:

a) Tài liệu thuyết minh ngắn gọn về phương án chuẩn bị một bộ sách giáo khoa do Bộ GDĐT tổ chức.

b) Tài liệu về quy trình biên soạn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT.

c) Kế hoạch biên soạn sách giáo khoa theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, trong đó tập trung biên soạn sách giáo khoa lớp 1 kịp thời triển khai từ năm học 2020-2021.

3. Về công tác truyền thông

Công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phải tuân theo chỉ đạo thống nhất của Bộ GDĐT trên cơ sở phân công và phối hợp để tạo sự cộng hưởng giữa các địa phương, đơn vị. Lãnh đạo các đơn vị thuộc bộ có trách nhiệm chỉ đạo và phối hợp với các địa phương thực hiện công tác truyền thông. Phân công ông Nguyễn Viết Lộc chỉ đạo xây dựng kế hoạch truyền thông, hoàn thành trước ngày 31/3/2019. Cụ thể như sau:

a) Xác định các vấn đề cần truyền thông về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, biên soạn một bộ sách giáo khoa, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và công tác chuẩn bị về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình mới. Xây dựng kế hoạch và tài liệu truyền thông phù hợp với từng thời điểm và đối tượng cần truyền thông.

b) Xác định các vấn đề trọng điểm để xây dựng kế hoạch truyền thông phù hợp. Lãnh đạo các đơn vị có trách nhiệm đề xuất các vấn đề truyền thông theo chức năng, nhiệm vụ như sau: (1) Ông Vũ Đình Chuẩn, ông Thái Văn Tài, ông Mai Văn Trinh chỉ đạo đề xuất 5 vấn đề theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị phụ trách; (2) Ông Hoàng Đức Minh chỉ đạo đề xuất 5 vấn đề về đội ngũ giáo viên; (3) Ông Phạm Hùng Anh chỉ đạo đề xuất 5 vấn đề về cơ sở vật chất. Phân công ông Nguyễn Xuân Thành chỉ đạo tổng hợp danh mục các vấn đề để xây dựng kế hoạch và tài liệu truyền thông, hoàn thành trước ngày 31/3/2019.

c) Xây dựng tài liệu truyền thông bảo đảm đa dạng, dễ hiểu, phù hợp với nội dung và đối tượng cần truyền thông, ưu tiên các vấn đề trọng điểm.

d) Công tác truyền thông phải làm đồng bộ theo kênh, tuyến thống nhất từ Bộ đến các sở, ngành địa phương.

đ) Căn cứ vào kế hoạch truyền thông, Trung tâm truyền thông giáo dục phối hợp với các đơn vị thuộc Bộ để tổ chức thực hiện.

Giao ông Trần Đình Châu, Phó trưởng Ban chỉ đạo theo dõi, đôn đốc việc thực hiện các nhiệm vụ theo thông báo kết luận của Ban Chỉ đạo.

Trân trọng thông báo để các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Thứ trưởng Nguyễn Hữu Độ (để chỉ đạo);
- Phó Trưởng Ban chỉ đạo (để đôn đốc tiến độ);
- Ban chỉ đạo đổi mới CT, SGK các tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương (để phối hợp);
- Cục NGCB, QLCL; Vụ GDTrH, GDTH, GDTX, GDĐH, KHTC (để thực hiện);
- Ban quản lý các dự án, Chương trình ETEP, Dự án RGEP (để thực hiện);
- Các trường ĐHSP, ĐHGD-ĐHQGHN, Học viện QLGD, các sở GDĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT, TH, GDTrH.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Viết Lộc